

**Аннотация к рабочей программе по химии 8-9 классы  
ФГОС**

<p><b>Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена программа</b></p>	<p>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»          -Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».          - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в ред. приказа от 23.06.2015 №609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».          - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).          -Примерная программа по химии основного общего образования (Химия. Естествознание. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2007.).          -Приказ № 1578 Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»          -Авторская программа Н.Н. Гары «Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы»: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара. — 2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2013.          -Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Керчи Республики Крым «Школа №10»          -учебники:          Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 8 класс. Москва, Просвещение, 2014.          Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 9 класс. Москва, Просвещение, 2014.</p>
<p><b>Цели и задачи учебной дисциплины</b></p>	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение знаний</b> основных понятий и законов химии, химической символики; выдающихся открытиях в химической науке; роли химической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> наблюдать химические явления; проводить химический эксперимент; производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; обосновывать место и роль химических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в</li> </ul>

	<p>соответствии с возникшими жизненными потребностями.</p> <p><b>Задачи обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний;</li> <li>• создавать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей:</li> </ul> <p>обеспечить усвоение учащимися знаний основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом химического образования;</p> <p>-способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с химическим оборудованием, наблюдать и описывать химические явления, сравнивать их, ставить несложные химические опыты, вести наблюдения через систему лабораторных, практических работ и экскурсии;</p> <p>- продолжить развивать у обучающихся общеучебные умения и навыки: особое внимание уделить развитию умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки.</p>
<b>Количество часов на изучение предмета</b>	Изучается 2 часа в неделю, 68 часов за год
<b>периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</b>	<p>Предполагается:</p> <p>-текущий контроль (самостоятельные работы, опросы по теории, основным формулам, химические диктанты);</p> <p>-тематический контроль (контрольные работы);</p> <p>-обобщающий (итоговый) контроль (годовые работы).</p> <p>В 8 классе – 4 контрольных работ, 7- практических работ, 12- лабораторных.</p> <p>В 9 классе - 4- контрольных работ, 6- практических работ, 7 лабораторных.</p>